

Szkolny Program Aktywnej Współpracy „SPAW”
w Gimnazjum im ks. Wacława Rabczyńskiego w Wasilkowie
 pomiędzy podmiotami szkoły: uczniami (U), rodzicami (R) i nauczycielami (N)

Cele:

1. Wypracowanie wspólnego, akceptowanego, przyjaznego i spójnego programu współpracy nauczycieli, uczniów i rodziców.
2. Zwiększenie zaangażowania wszystkich podmiotów szkoły (nauczycieli, uczniów i rodziców) w tworzeniu i realizacji wszystkich zadań szkoły - dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i organizacyjnych.
3. Rozwijanie współodpowiedzialności rodziców, uczniów i nauczycieli za efekty pracy szkoły .
4. Doskonalenie zasad współpracy, komunikacji, działań i form wzajemnej współpracy - integracja wszystkich podmiotów szkoły i jej otoczenia.
5. Kształtowanie dobrego klimatu pracy szkoły opartego na partnerstwie i dialogu oraz współodpowiedzialności wszystkich podmiotów za jego tworzenie.

1. Uczniowie i rodzice uczestniczą w podejmowaniu decyzji dotyczących szkoły:		
Zadania		Sposoby realizacji
1	Uczniowie i rodzice oraz nauczyciele wspólnie planują i organizują imprezy szkolne.	dyskoteki, bal VIP-a i absolwenta, piknik rodzinny, imprezy sportowe, wycieczki, biwaki oraz „nocki w szkole”, a także inne inicjatywy i pomysły na rzecz szkolnej i społeczności.
2	Uczniowie lub rodzice podejmują inicjatywy i działania na rzecz szkoły i środowiska oraz ustalają sposób ich realizacji.	Pomysły i inicjatywy zgłaszane są do dyrektora, wychowawców i nauczycieli. Dyrektor umożliwia konsultację czyli wspólną analizę zgłoszonej inicjatywy i wydaje zgodę na realizację.
3	Organizowane są debaty uczniowskie i rodzicielskie.	Debaty uczniowskie z udziałem dyrekcji i opiekuna samorządu dotyczące np. jednolitego stroju szkolnego, dyskotek, prac domowych, inne Debaty rodziców - na spotkaniach klasowych, debaty klas -na godzinach wychowawczych lub debaty ogólnoszkolne.
4	Nauczyciele, Rada Rodziców, uczniowie zgłaszają opinie o pracy szkoły.	Opinie mogą być przekazywane osobiście, za pośrednictwem mailowym, Facebooka. Wychowawcy podczas zebrań i spotkań indywidualnych zbierają opinie i wnioski rodziców, uczniów o ważnych aspektach pracy szkoły, organizacji jej życia i przekazują je dyrektorowi (funkcjonuje specjalny wzór protokołu z miejscem na wpisy wniosków). Wnioski podlegają analizie i udzielana jest wnioskodawcy odpowiedź.
5	Rada rodziców organizuje comiesięczne, otwarte zebrania.	Termin jest podawany do wiadomości za pośrednictwem strony internetowej, maili i sms-ów wysyłanych przez przewodniczącego RR. W razie potrzeby w posiedzeniach biorą udział przedstawiciele SU, przedstawiają swoje pomysły, wspólnie z RR szukają dróg współpracy.
6	Opiekun i zarząd Samorządu Uczniowskiego umożliwia uczniom gimnazjum uczestnictwo w zebraniach SU i przekazywanie pomysłów.	Wspólne ustalenia dotyczące organizacji imprez, projektów, akcji wewnątrzszkolnych, uroczystości, zajęć pozalekcyjnych, itp.

7	Przedstawiciele Rady Rodziców i Samorządu uczniowskiego uczestniczą w posiedzeniach sprawozdawczych Rady Pedagogicznej.	Podsumowują pracę półroczną i roczną, przygotowując sprawozdania ze swojej pracy i działań.
8	Dyrektor uczestniczy w zebraniach Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców, na zaproszenie uczniów lub rodziców.	Uczniowie konsultują swoje działania z dyrektorem pod względem zgodności z regulaminami, obowiązującym prawem, zgłaszają pomysły, zwracają się o pomoc. Rodzice konsultują swoje działania, wspólnie ustalone są zasady wzajemnej pomocy.
9	Udział wszystkich podmiotów szkoły (N, U, R) w przygotowywaniu, tworzeniu lub opiniowaniu aktów prawa wewnątrzszkolnego.	Nauczyciele, rodzice i uczniowie mogą zgłaszać innowacyjne programy. Współtworzenie programów, regulaminów szkolnych oparte jest na wspólnej dyskusji, także wyrażaniu opinii, zgłaszaniu poprawek.
10	Wychowawca organizuje zebrania klasowe rodziców z udziałem uczniów.	Zebranie organizacyjne na początku roku szkolnego oraz podsumowujące semestr. Uczniowie uczestniczą w zebraniach poświęconych organizacji imprez klasowych (wycieczki, biwaki, nocka w szkole)

2. We wszystkich możliwych sytuacjach w szkole stosowane są metody edukacyjne sprzyjające współpracy

Zadania		Sposoby realizacji
1	Powszechnie stosowana jest metoda projektu.	Stosowania na lekcjach przedmiotu, zajęciach pozalekcyjnych, w przygotowaniu imprez i uroczystości.
2	Nauczyciele prowadzą projekty ogólnoszkolne, włączając wszystkie podmioty szkoły do współpracy (uczniów, rodziców, nauczycieli, personel obsługi i administracyjny).	Wspólne ustalanie celów, zadań do wykonania i terminów, np. Odyseja Umysłu, Młodzieżowe Media Obywatelskie, Bezpieczni w szkole, projekcje filmów, prezentacje projektów uczniowskich itp.
3	Gimnazjum planuje, przygotowuje i realizuje projekty środowiskowe - łączenie pokoleń.	Poprzez zaangażowanie uczniów, rodziców, dziadków, znajomych, lokalnych firm, instytucji. Wspólne działania na Dni Wasilkowa, wywiady i spotkania z mieszkańcami miasta w ramach różnych projektów, inne.
4	Gimnazjum realizuje program wychowawczy nakierowany na współpracę i współdziałanie, kształtujący postawy lidera, wolontariusza.	np. „Lider 100”, „Akcja integracja”, Szkolny Klub Wolontariusza „Samarytanin”, „Młodzieżowe Media Obywatelskie”, .
5	Powszechnie stosowane jest ocenianie kształtujące w procesie dydaktycznym jako system pracy lekcyjnej i oceniania.	Wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności za wyniki nauczania i zaangażowanie w proces lekcyjny.

6	Nauczyciele dobierają i stosują metody i formy pracy zespołowej, zarówno na lekcjach jak i zajęciach pozalekcyjnych	Ćwiczenia w parach, w zespołach, dyskusje, burzę mózgów, odgrywanie ról, gry sytuacyjne.
7	Dyrektor organizuje wspólne szkolenia i warsztaty dla nauczycieli i rodziców dotyczące spraw wychowawczych i profilaktycznych.	Rozpoznawane są potrzeby i preferencje dotyczące tematów szkoleń i warsztatów. Rodzice dobrowolnie uczestniczą w szkoleniach w ramach „Klubu Dobrego Rodzica”. Organizowane są klasowe szkolenia, warsztaty dla rodziców w klasach lub rodzice są zapraszani na szkolenia nauczycielskie.

3. Szkoła inicjuje i wspiera działania uczniów, którzy podejmują aktywność społeczną i obywatelską na rzecz swojej społeczności lokalnej i szerszych

Zadania		Sposoby realizacji
1	Uczniowie są wdrażani do pracy wolontarystycznej na rzecz innych ludzi, samopomocy koleżeńskiej, poprzez konkretne działania i pracę.	Loterie fantowe, zbiórki żywności, akcja pieczenia ciast, pomoc osobom starszym, udział w akcji „Cała Polska czyta dzieciom” i inne.
2	Dyrektor i nauczyciele wspierają uczniów w działaniach kształtujących postawy obywatelskie i przedsiębiorcze.	Kampania wyborcza przed wyborami do SU (akcje promocyjne, plakaty, ulotki); wybory, ogłoszenie wyników.
3	Nauczyciele organizują lub wspomagają przedsiębiorczość uczniowską jako pracę na rzecz innych ludzi i środowiska szkolnego, lokalnego	Uczniowie prowadzą mini-przedsiębiorstwa, np. wypożyczalnię strojów karnawałowych, antykwariat podręczników szkolnych, sprzedaży ciast i zdrowej żywności, sprzedaż własnoręcznych wyrobów. Dochody z tych działań wpłacane są na konto Rady Rodziców i mogą być przeznaczone na cele ustalone przez uczniów (SU) i rodziców (RR)
4	Uczniowie w wyborach powszechnych wybierają opiekuna Samorządu Uczniowskiego oraz przewodniczącego SU.	Wybory odbywają się w czerwcu, w przedostatnim tygodniu nauki. Wybory poprzedzone są dwutygodniową kampanią wyborczą prowadzoną przez kandydatów.
5	Dyrektor i wychowawcy wspierają przeprowadzenie wyborów do klasowych rad rodziców i przedstawicieli rodziców do Rady Rodziców.	Zebrania klasowe rodziców, wspomaganie organizacji wyborów.
6	Nauczyciele – opiekunowie Klubu Wolontariusza prowadzą szkolenia, warsztaty dla uczniów z zakresu pracy wolontarystycznej i postaw wolontariusza.	Spotkania w Klubie Wolontariusza „Samarytanin” i Kole „Caritas” są regularne. Opiekunowie prowadzą ewidencję działań i czasu pracy wolontariuszy.

7	Dyrektor gimnazjum na wniosek nauczycieli lub innych osób i instytucji przyznaje nagrody dla uczniów za ich aktywność społeczną.	Dyplomy, medale „Złoty Absolwent”, dyplomy 8-wspaniałych, zaproszenia na bal VIP, nagrody książkowe. Fundatorem nagród rzeczowych jest Rada Rodziców.
8	Uczniowie są angażowani w działania na rzecz lokalnego środowiska.	Opieka nad zabytkowymi figurami na cmentarzu, sprzątanie terenu wokół tych figur, współpraca z Biblioteką Miejską (spotkania literackie), przedszkolami (czytanie bajek, organizacja zabaw), Szkołą Podstawową oraz Klubem Seniora (występy orkiestry, teatru szkolnego, wokalistów i tancerzy).
9	Nauczyciele wspierają uczniów w prowadzeniu informatora o lokalnych działaniach uczniów.	Młodzieżowe Media Obywatelskie (TV, Facebook, portal internetowy, gazeta Zszywka.), strona internetowa gimnazjum
10	Uczniowie, nauczyciele i rodzice uczestniczą wspólnie w uroczystościach patriotycznych, lokalnych imprezach, uroczystościach religijnych i kulturalnych, związanych z osobą patrona gimnazjum.	Informacja o uroczystościach jest podawana do ogólnej wiadomości.
11	Wychowawcy i nauczyciele włączają rodziców we wspólne świętowanie w szkole.	Udział w: wigiliach klasowych, podsumowaniu projektów, zakończeniu i rozpoczęciu roku szkolnego, dniu sportu, dniu talentów oraz innych imprezach i uroczystościach szkolnych i klasowych.
12	Gimnazjum organizuje występy artystyczne, wzbogacając życie kulturalne społeczności Wasilkowa.	występy orkiestry, mażorettek, teatru szkolnego, zespołów i solistów muzycznych i wokalnych, grup Odysei Umysłu. Zapraszani są rodzice i lokalna społeczność.

4. Organizacja przestrzeni wewnętrznej budynku szkoły i wokół niej sprzyja współpracy

Zadania		Sposoby realizacji
1	Zebrania uczniowskie na terenie szkoły.	Uczniowie organizując zebrania mogą się spotykać w salach lekcyjnych, stołówce szkolnej, czytelnicy.
2	Samorząd uczniowski ma swoje miejsce spotkań.	Pokój radiowęzła, gdzie są komputery, urządzenia nadawcze.
3	Uczniowie z SU nadają komunikaty, informacje poprzez radiowęzła oraz zestaw multimedialny.	Komputer i ekran LCD na holu szkolnym. SU ma do dyspozycji tablicę ogłoszeń, stronę na Facebooku, zestaw multimedialny na sali gimnastycznej.
4	Teren przed szkołą i korytarze zagospodarowany na potrzeby uczniów.	Na terenie przed szkołą znajdują się szachy i warcaby ogrodowe, tenis stołowy, a na korytarzach i holu piłkarzyki oraz stół do tenisa stołowego. Dwie „klasy letnie” przed szkołą przystosowane są do prowadzenia lekcji, zajęć pozalekcyjnych i spotkań uczniów w okresie wiosenno – letnim.

5	Czytelnia dostępna przed lekcjami i po lekcjach	Czytelnia wyposażona jest w stanowiska komputerowe, czasopisma oraz gry planszowe, które służą integracji uczniów.
6	Rada Rodziców ma stałe miejsce spotkań.	Sala nr 6 z „okrągłym stołem”. Na zebrania zapewniona jest kawa, herbata, ciastka.
7	Rodzice korzystają wieczorem z sali gimnastycznej, hali sportowej, siłowni.	Dla pań zorganizowane są zajęcia z instruktorem: aerobik, Pilates. Mężczyźni spotykają się na hali sportowej na grach zespołowych.
8	Uczniowie korzystają z sali gimnastycznej i hali sportowej nie tylko do celów sportowych	Odbywają się dyskoteki szkolne, konkursy, bal Vip-a, bale absolwenta.
9	Hala sportowa udostępniana jest społeczności.	Hala sportowa wieczorami i w soboty jest udostępniana dla Klubu Sportowego „Wasilków”, Koła Wędkarskiego, Ochotniczej Straży Pożarnej, dla ministrantów oraz nieformalnych grup mieszkańców

5. Szkołą współpracuje z osobami oraz instytucjami ze swojego otoczenia

Zadania		Sposoby realizacji
1	Gimnazjum współpracuje z miejskim Klubem Sportowym „KS Wasilków” oraz Polskim Związkiem Wędkarskim.	Na terenie szkoły instruktorzy prowadzą zajęcia sportowe dla uczniów.
2	Dyrekcja i nauczyciele współpracują z instytucjami kultury: Miejskim Ośrodkiem Animacji Kultury oraz Biblioteką Miejską.	Wspólnie przygotowywane są projekty, imprezy, wnioski dotacyjne dla orkiestry, mażorettek, na inne inicjatywy kulturalne.
3	Szkoła współpracuje z organizacjami pozarządowymi działającymi na terenie gminy Wasilków	Organizacja wspólnych działań, imprez, wnioskowanie o dotacje, np. Towarzystwem Przyjaciół Ziemi Wasilkowskiej, Stowarzyszeniem „Bajeczne Sochonie”, kołami gospodyń wiejskich w Studziankach, Dąbrówkach,
4	Dyrekcja dba o dobre kontakty z Radą Miasta Wasilkowa i Burmistrzem, Urzędem Miejskim.	Lobbing rodziców w tych gremiach.
5	Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.	Wspomaganie uczniów i rodzin potrzebujących, działań profilaktycznych; organizacja właściwej pomocy na rzecz potrzebujących. Lobbing rodziców, znajomych w tych instytucjach.
6	Gimnazjum współpracuje z Policją, kuratorami sądowymi, Sądem Rejonowym, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej w sprawach uczniów i ich rodzin.	Spotkania z policją, kuratorem (w razie zaistniałej specyficznej sytuacji); wyjazdy na zajęcia profilaktyczne, rozprawy sądowe, itp.
7	Prowadzenie przez rodzica szkolnego sklepiku ze zdrową żywnością.	

8	Gimnazjum wykorzystuje zasoby okolicy.	Firmy funkcjonujące w jej obszarze, biblioteki, muzeum, świetlice wiejskie w celu poszerzenia i wzbogacenia środowiska edukacyjnego uczniów.
---	--	--

6. Komunikacja sprzyja porozumiewaniu

Zadania		Sposoby realizacji
1	W kontaktach wychowawczych, zwłaszcza w sytuacjach problemów szkolnych ucznia, wychowawcy i nauczyciele stosują trójstronne wychowawcze spotkania i rozmowy.	W spotkaniach uczestniczy uczeń, jego rodzic (oboje rodzice) i nauczyciel. W razie potrzeby pedagog lub psycholog szkolny.
2	Kształtowanie życzliwości, otwartości i przejrzystości w działaniach szkolnych prowadzonych przez dyrektora, nauczycieli i wychowawców, pracowników, rodziców, uczniów.	Lekcje wychowawcze poświęcone kształtowaniu właściwych postaw i relacji międzyludzkich; uwrażliwianie uczniów na potrzebę życzliwości, poszanowanie innych ludzi i ich własności oraz mienia szkolnego; nauczyciele na bieżąco monitorują postawy uczniów na lekcjach i dyżurach śródlekcyjnych. Nauczyciele i pracownicy dają przykład własną postawą.
3	Aktywne słuchanie i wysłuchanie zdania, pomysłu, opinii, zanim wydasz opinię, ocenę i komentarz.	Zasada obowiązująca każdą ze stron.
4	Jasne formułowanie myśli.	Przygotowanie pomysłu, inicjatywy i opisanie jej zanim zostanie zgłoszona publicznie.
5	Otwartość wobec ludzi.	Idea jako zasada obowiązująca dyrektora, nauczycieli, rodziców i uczniów. Budowanie relacji wzajemnego zaufania. Motywowanie się do działań. Dzielenie się doświadczeniami, pomysłami, szukanie kompromisu
6	Dobry przepływ informacji między rodzicami.	Rodzice z Rady Rodziców przekazują na zebraniach klasowych informacje, inicjują dyskusję, angażują do współpracy.

7. Współpraca jest planowana i systematyczna

Zadania		Sposoby realizacji
1	Ustalony jest na rok szkolny stały terminarz spotkań z nauczycielami.	Terminarz jest zamieszczony na stronie internetowej szkoły oraz przedstawiany na zebraniach klasowych; w każdym miesiącu jest możliwość spotkania klasowego lub spotkań indywidualnych w godzinach popołudniowych (w godz.17.00 – 19.00).
2	Dyrektor ustala stałe cotygodniowe godziny dla kontaktów indywidualnych dyrektora z rodzicami.	Terminy są podane do wiadomości rodziców, godziny ranne i popołudniowe. Przyjmuje rodziców zawsze, kiedy zgłoszą się i nie koliduje z innymi obowiązkami.
3	Używanie współczesnych komunikatorów.	Dziennik elektroniczny, poczta mailowa, kontakty telefoniczne, kontakty SMS-owe, Facebook - do kontaktów osobistych z dyrektorem, nauczycielami i rodzicami.

4	Ustalenie stałego terminarza spotkań Rady Rodziców przygotowanego na rok szkolny.	Informacja zamieszczona na stronie internetowej. W tym roku szk. jeden raz w miesiącu, drugi piątek miesiąca
5	Ustalony jest stały termin cotygodniowy spotkań Samorządu Uczniowskiego.	W tym roku szk. - wtorki, godz. 7.30 – 8.00
6	Na rok szkolny ustalany jest terminarz uroczystości i imprez szkolnych	Podawany do ogólnej wiadomości za pośrednictwem strony internetowej, na zebraniach klasowych.

Program został wypracowany na podstawie wieloletnich doświadczeń budowania zasad i form współpracy pomiędzy nauczycielami, uczniami i rodzicami.

Program został opracowany wspólnie przez zespół przedstawicieli rodziców, uczniów, nauczycieli (26-29.08.2014 r). Wypracowana wersja robocza została przekazana do dyskusji i naniesienia poprawek do Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego oraz Rady Pedagogicznej. Każde z gremiów zapoznało się z programem. Odkonano kolejne spotkanie przedstawicieli rodziców, uczniów i nauczycieli oraz dyrektora w celu dyskusji, wymiany pomysłów i poprawek (19.09.2014 r). Ustalono wspólne zapisy, zakres działań. Powstała wspólna wersja programu. Na następnym spotkaniu (10.10.2014 r) podczas zebrania Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego i zespołu nauczycieli, uważnie odczytano zapisy, naniesiono kolejne poprawki, doprecyzowano zapisy i uzgodniono formę dokumentu.