

REGULAMIN REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO w Gimnazjum im. ks. Wacława Rabczyńskiego w Wasilkowie

I. Zasady ogólne

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek przystąpienia do realizacji projektu edukacyjnego, którego temat jest odnotowywany na świadectwie ukończenia gimnazjum.
2. Projekt edukacyjny jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod.
3. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu edukacyjnego;
 - b) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - c) wykonanie zaplanowanych działań;
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu edukacyjnego.
4. Kryteria oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawarte w ocenianiu wewnątrzszkolnym uwzględniają udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego.
5. Realizacja projektów edukacyjnych przez zespoły uczniowskie będzie odbywała się w klasie drugiej. W wyjątkowych wypadkach w klasie pierwszej lub, gdy uczeń nie miał możliwości uczestniczenia w pracy zespołu projektowego, zobowiązany jest uczestniczyć w klasie trzeciej.
6. Tematyka projektu może być związana z realizacją przyjętego w gimnazjum Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki lub z zakresem treści poszczególnych przedmiotów i zajęć zgodnie z podstawą programową określoną w załączniku nr 4 do Rozporządzenia MEN z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17) i może wykraczać poza jej treści.

II. Wybór tematu projektu i tworzenie zespołów projektowych

1. Tematykę projektów proponują nauczyciele - opiekunowie zespołów projektowych.
2. Informacja o tematach projektów jest ogólnie dostępna uczniom.
3. Tematykę projektu wybierają uczniowie, zgłaszając się do opiekuna projektu.
4. Uczniowie mogą dobierać się w zespoły projektowe lub skład zespołów projektowych ustala wychowawca klasy.

III. Realizacja projektów.

1. Projekty są realizowane na zasadach określonych przez opiekuna, przy uwzględnieniu propozycji uczniów biorących w nich udział.
2. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki i powinien trwać od 3 tygodni do 3 miesięcy. W szczególnych wypadkach opiekun projektu może przedłużyć realizację projektu.
3. Dyrektor stwarza warunki do realizacji projektu w ramach posiadanych środków.
4. Uczniowie mogą korzystać z pomieszczeń szkoły do celów związanych z realizacją projektu w godzinach jej pracy wyłącznie pod opieką opiekuna lub innych nauczycieli.

IV. Zakończenie projektu i jego prezentacja.

1. Projekt kończy publiczna prezentacja, której czas, formę oraz termin winny być określone przez opiekuna projektu w porozumieniu z dyrektorem gimnazjum lub szkolnym koordynatorem projektów.
2. Czas i miejsce prezentacji powinny zapewnić uczniom, ich rodzicom oraz innym uczestnikom i zaproszonym gościom jak najszerszy udział.
3. Gimnazjum, w ramach posiadanych środków, zapewnia obsługę techniczną przy realizacji projektów.

V. Ocena projektu

1. Ocena jest informacją zwrotną dla zespołu uczniowskiego i dla ucznia.
2. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, tzn. poziomu wykonania zadań, zaangażowania, inicjatywy i współpracy uczniów, uzyskanych efektów oraz jego publicznej prezentacji.

3. Ocenie podlega każdy z członków zespołu, któremu opiekun przedstawia informację zwrotną o jego mocnych i słabych stronach, udziela wskazówek i rad, które można wykorzystać w przyszłości. Opiekun uwzględnia samoocenę ucznia oraz ocenę koleżeńską zespołu uczniowskiego.
4. Opiekun zespołu projektowego wystawia na zakończenie projektu ocenę częściową z zachowania, którą przekazuje wychowawcy uczniów.
5. Ocena jest wystawiana wg następujących kryteriów:
 - **Wzorowa** - uczeń inicjuje i wykonuje działania związane z planowaniem, realizacją i prezentacją projektu. Wspomaga członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań. Zadania wykonuje terminowo i mobilizuje innych członków zespołu.
 - **Bardzo dobra** – uczeń aktywnie uczestniczy w realizacji projektu, wywiązuje się terminowo z podjętych działań.
 - **Dobry** – uczeń wykonuje konkretne wskazane działania. Reaguje pozytywnie na uwagi zespołu i opiekuna projektu.
 - **Poprawne** – uczeń wypełnia swoje obowiązki w trakcie realizacji projektu. Zdarza mu się nie wywiązywać w terminie z przyjętych zadań.
 - **Nieodpowiednie** – uczeń często zaniedbywał swoje obowiązki podczas realizacji projektu, odmawiał współpracy, co utrudniało pracę zespołu.
 - **Naganne** – uczeń mimo upomnień nie uczestniczy w realizacji projektu.

VI. Zadania dyrektora Gimnazjum lub szkolnego koordynatora projektów.

1. Ustala corocznie szczegółowe warunki realizacji projektu edukacyjnego w danym roku szkolnym i przygotowuje materiały informacyjne dla uczniów i ich rodziców o zasadach uczestnictwa w projekcie edukacyjnym.
2. Ustala corocznie, w porozumieniu z radą pedagogiczną, tematykę projektów edukacyjnych oraz sposób poinformowania uczniów o wyborze tematów.
3. Współpracuje z opiekunami projektów przy organizacji publicznych prezentacji projektów.
4. Nadzoruje prowadzenie obowiązkowej szkolnej dokumentacji dotyczącej tematów zrealizowanych w szkole projektów.
5. Współpracuje z wychowawcami w zakresie monitorowania udziału każdego z uczniów w działaniach zespołu projektowego.

6. Przeprowadza corocznie we współpracy z nauczycielami ewaluację realizowanych projektów.
7. W szczególnie uzasadnionych przypadkach zwalnia ucznia z obowiązku realizacji projektu edukacyjnego

VII. Zadania nauczyciela - opiekuna zespołu projektowego.

1. Zapoznaje uczniów z metodą projektów
2. Ustala i omawia wspólnie z zespołem uczniowskim cele projektu oraz problem, który w wyniku realizacji projektu uczniowie zamierzają rozwiązać.
3. Współpracuje z uczniami przy formułowaniu tematu projektu.
4. Uzgadnia z zespołem uczniowskim działania projektowe, harmonogram realizacji tych działań i konsultacji z zespołem oraz termin zakończenia projektu, formę i czas prezentacji efektów projektu.
5. Wyjaśnia i ustala z uczniami kryteria oceny projektu.
6. Ustala z uczniami sposób dokumentowania działań projektowych i egzekwuje te ustalenia.
7. Udziela uczniom wsparcia i konsultacji oraz na bieżąco monitoruje działania zespołu oraz pomaga w przygotowaniu publicznej prezentacji projektu
8. Współpracuje z innymi nauczycielami, jeśli wymaga tego tematyka projektu.
9. Dokonuje oceny pracy zespołu projektowego i każdego członka zespołu oraz umożliwia dokonanie samooceny zespołu i jego członków po zakończeniu projektu.
10. Przekazuje informacje o ocenie projektu wychowawcy uczniów.

VIII. Zadania uczniów realizujących projekt.

1. Wybierają tematu projektu po zapoznaniu się z problematyką i tematyką projektów przedstawioną w szkole.
2. Dobierają się w zespoły projektowe lub dołączają się do zespołu projektowego wskazanego przez wychowawcę.
3. Po ustaleniu tematu projektu i składu zespołu projektowego uczniowie nie mogą ich zmieniać.
4. Wspólnie z opiekunem projektu omawiają i ustalają zasady współpracy w realizacji projektu, podział zadań w zespole, wybierają lidera zespołu.

5. Czynnie uczestniczą w realizacji projektu i terminowo wywiązują się z podjętych lub wyznaczonych zadań, aktywnie współpracują z członkami zespołu projektowego.
6. Biorą udział w publicznej prezentacji projektu w terminie uzgodnionym z opiekunem projektu.
7. Dokonują samooceny pracy w zespole projektowym oraz oceny koleżeńskiej.

IX. Zadania wychowawcy

1. Informuje uczniów o tematyce projektów w danym roku szkolnym.
2. Monitoruje uczestnictwo wychowanków w zespołach projektowych oraz pomaga lub nakazuje uczniom, którzy nie odnaleźli miejsca w zespole projektowym, przy włączeniu się do grupy.
3. Współpracuje z nauczycielami – opiekunami projektów, w których uczestniczą jego wychowankowie.
4. Zasięga opinii u opiekuna projektu w sprawie oceny udziału każdego z wychowanków w pracy zespołu projektowego.
5. Uwzględnia opinię i ocenę nauczycieli – opiekunów zespołów projektowych, przy wystawianiu uczniom oceny z zachowania .

X. Zadania dla rodziców

1. Dopilnowanie uczestnictwa swojego dziecka w projekcie edukacyjnym na każdym etapie jego realizacji.
2. Umożliwienie uczestnictwa dziecka w spotkaniach szkolnych i pozaszkolnych zespołu projektowego.
3. Pomoc finansową w zakupie materiałów potrzebnych do realizacji projektu.
4. Uczestnictwo w miarę możliwości w publicznej prezentacji projektów.

XI. Postanowienia końcowe

1. W przypadku, gdy uczeń w czasie nauki w gimnazjum będzie uczestniczył w realizacji co najmniej dwóch projektów edukacyjnych, tytuł projektu, który zostanie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum, wskazuje uczeń.
2. Ustala się wzory dokumentacji podsumowującej projekt, pozostającej w szkole do czasu wydania uczniowi świadectwa ukończenia gimnazjum, którą stanowią *Załącznik nr 1 i 2*