

JEDNOLITE ZASADY WYCHOWAWCZE

w Gimnazjum im. ks. Wacława Rabczyńskiego w Wasilkowie

ustalone sposoby postępowania wobec uczniów w trudnych sytuacjach wychowawczych

I. Spóźnienia na lekcję:

1. Nauczyciel jest zobowiązany do punktualnego rozpoczynania i kończenia lekcji,
2. Na początku każdej lekcji nauczyciel ma obowiązek sprawdzić obecność, a brak ucznia odnotować w dzienniku lekcyjnym,
3. Uczniowie, którzy spóźnili się na lekcję, usprawiedliwiają nauczycielowi spóźnienie na koniec lekcji;
4. Jako spóźnienie można odnotować w dzienniku, fakt przyścia ucznia na lekcję do **15 minut** po dzwonku,
5. W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na początku lekcji, w dzienniku nauczyciel odnotowuje nieobecność ucznia,
6. ucznia, który spóźnił się na lekcję nauczyciel ma obowiązek wpuścić do sali,
7. Jako natychmiastową i profilaktyczną karę może zastosować:
 - odpytanie przy tablicy z powtórzenia,
 - napisanie kartkówki z powtórzenia,
 - wskazać specjalne miejsce (oddzielną ławkę), gdzie spędzi czas przez resztę lekcji,
 - nakazać stanie przy drzwiach, a zezwolić na zajęcie miejsca w momencie, gdy spóźnienie nie zakłóca toku lekcji,
 - ocenić wg kryteriów zastosowanych dla całej klasy, efekt pracy na lekcji.
8. Po kilkakrotnym spóźnieniu (od 3 razy) wychowawca wpisuje uwagę uczniowi, powiadamia rodziców.
9. Wychowawca obniża ocenę semestralną uczniowi, który często spóźnia się na lekcje.
10. Uczeń może być ukarany przez wychowawcę zakazem uczestnictwa w szkolnych dyskotekach, imprezach.
11. W przypadku wielokrotnego spóźniania się ucznia na lekcje uczeń może otrzymać upomnienie lub naganę dyrektora.

II. Spisywanie prac domowych:

1. Nauczyciel lub pracownik, który jest świadkiem odpisywania przez ucznia podczas przerwy pracy domowej, reaguje odebraniem obu zeszytów; zeszyty przekazuje właściwemu nauczycielowi przedmiotu.
2. Nauczyciel przedmiotu wstawia do dziennika uczniom (odpisującemu i temu, który dał zeszyt do odpisywania) oceny niedostateczne za prace domowe.
3. W przypadku stwierdzenia odpisywania pracy domowej podczas lekcji, nauczyciel prowadzący lekcje postępuje jak w p.1 oraz wstawia uczniowi (z przedmiotu, który prowadzi) ocenę niedostateczną za pracę na lekcji.

III. Ucieczki z lekcji, wagary:

1. Na początku każdej lekcji nauczyciel ma obowiązek sprawdzić obecność, a brak ucznia odnotować w dzienniku lekcyjnym.
2. Jako uciezkę lub wagary traktuje się nieobecności na pojedynczych lekcjach, zwłaszcza na ostatnich lub „środkowych” - są to godziny nieusprawiedliwione i nie podlegające usprawiedliwieniu przez rodziców.
3. Jako nieusprawiedliwione traktuje się również nieobecności na pierwszych lekcjach z powodu „zaspiania”.
4. Uczeń, który ucieka ze sprawdzianu, zalicza go na następnej lekcji, w warunkach, gdy klasa zajęta jest opracowywaniem nowego tematu.

5. Nauczyciel może, bez wcześniejszego uprzedzenia, zobowiązać ucznia do napisania sprawdzianu z inną klasą.
6. Ucieczka z klasówki, traktowana jest jako rezygnacja z pierwszego podejścia do sprawdzianu, uczeń nie ma więc możliwości poprawy otrzymanej z niego oceny. Nauczyciel ma prawo wstawić uczniowi, który „uciekł” ze sprawdzianu ocenę niedostateczną.
7. Wychowawca klasy powiadamia rodzica ucznia o ucieczce z lekcji telefonicznie lub wpisaniem uwagi do dzienniczka,
8. W przypadku powtarzania się ucieczek, wychowawca wzywa rodzica do szkoły na rozmowę; w rozmowie uczestniczy również uczeń.
9. Uczeń, który ucieka z lekcji może być ukarany przez wychowawcę zakazem uczestnictwa w imprezach szkolnych, wyjazdach klasowych, reprezentowania szkoły na zawodach lub zakazem uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
10. Jeżeli uciezki (unikanie sprawdzianów) powtarzają się, nauczyciel występuje do dyrektora szkoły o udzielenie uczniowi nagany.
11. Nagana udzielona przez dyrektora skutkuje nieodpowiednią lub naganną oceną ze sprawowania.

IV. Wychodzenie poza budynek szkoły w okresie przerw i lekcji:

1. W okresie jesienno-zimowym, chłodnej wiosny i w czasie deszczu, uczniów obowiązuje bezwzględnie zakaz opuszczania budynku w czasie gdy przebywają w szkole, podyktowany troską o ich bezpieczeństwo i zdrowie.
2. Wczesną jesienią i wiosną uczniowie mogą w czasie przerw wychodzić na plac przed szkołą. Obowiązuje w tym czasie tylko zakaz opuszczania terenu szkolnego czyli zakaz wyjść poza ogrodzenie szkoły.
3. Nauczyciele zobowiązani są do punktualnego kończenia lekcji i nie zwalniania klasy przed dzwonkiem na przerwę,
4. Nauczyciel dyżurujący na holu i woźna w szatni, powinni zwracać uwagę uczniom zamierzającym wyjść z budynku
5. Nauczyciele, woźna, inni pracownicy szkoły informują wychowawców o uczniach, którzy nie przestrzegają tego zakazu.
6. Wychowawca upomina ucznia, a w przypadku powtórzenia się sytuacji wpisuje uwagę do dziennika.
7. Jeżeli upomnienia wychowawcy lub nauczyciela, woźnej, innych pracowników, nie odnoszą skutku, uczeń zgłaszany jest do ukarania naganną dyrektora.
8. Skutkiem udzielenia nagany dyrektora jest obniżenie oceny z zachowania oraz inne kary wg Statutu Gimnazjum.

V. Niewłaściwy strój szkolny (ekstrawagancki, roznegliżowany lub brudny):

1. Ustne zwrócenie uwagi uczniowi, okazanie dezaprobaty.
2. Wpisanie uczniowi uwagi do dziennika, jeżeli rozmowa nie przyniosła efektu zmiany i sytuacja powtarza się.
3. Wychowawca powiadamia rodziców informuje rodziców i odbywa rozmowę na terenie szkoły z rodzicem w obecności ucznia, o wymogach stroju uczniowskiego.
4. Wychowawca obniża semestralną lub roczną ocenę z zachowania, jeżeli nie skutkuje sposób 1, tzn. ignorowane są uwagi nauczyciela,
5. Dla przypomnienia zasady odpowiedniego stroju, nauczyciel może nakazać uczniowi założenie na lekcji fartucha ochronnego, zwłaszcza w przypadku gdy uczennica jest stroju odsłaniającym ciało.
6. W przypadkach powtarzającego się łamania zasad stroju uczniowskiego uczeń może być ukarany karą statutową, także naganną dyrektora.

VI. Makijaż, ekstrawagancka fryzura, ufarbowanie włosów:

1. Zwrócenie uwagi na niewłaściwy wygląd, upomnienie ucznia oraz ustalenie terminu uporządkowania fryzury, wyglądu.
2. Wpisanie uwagi uczniowi do dziennika, o ile rozmowa nie przyniosła efektu zmiany lub sytuacja powtarza się po raz kolejny.
3. Powiadomienie rodziców i rozmowa na terenie szkoły z rodzicem w obecności ucznia o wymogach wyglądu uczniowskiego.
4. Wychowawca obniża ocenę z zachowania półroczną lub roczną, jeżeli napomnienia nie przyniosły skutku.
5. W przypadku wyrazistego makijażu, nauczyciel powinien wydać uczennicy polecenie zmycia makijażu w łazience.
6. W przypadkach powtarzającego się łamania zasad dotyczących wyglądu, uczeń może być ukarany karą statutową, także naganą dyrektora.

VII. Utrudnianie prowadzenie lekcji nauczycielowi oraz przeszkadzanie w uczestniczeniu w lekcji innym uczniom:

1. Ustne zwrócenie przez nauczyciela uwagi uczniowi, okazanie dezaprobaty, pokazanie gestem konieczności zmiany zachowania i włączenia się do pracy lekcyjnej.
2. W przypadku niepodporządkowania się uczniowi udzielenie pisemnej uwagi do dziennika.
3. Nauczyciel może nakazać uczniowi zmianę miejsca w sali lekcyjnej: przejście do innej ławki, nakazanie zajęcia pozycji stojącej lub (w wyjątkowych wypadkach) przy drzwiach pracowni.
4. W przypadku powtarzania się zachowania, nauczyciel powiadamia wychowawcę i rodziców ucznia.
5. W przypadku braku poprawy zachowania ucznia podczas lekcji, nauczyciel występuje do dyrektora o ukaranie ucznia karami statutowymi .

VIII. Używanie podczas lekcji (bez zgody nauczyciela) telefonu komórkowego, aparatu fotograficznego, urządzenia audio.

1. Ustne zwrócenie przez nauczyciela uwagi uczniowi, okazanie dezaprobaty, pokazanie gestem konieczności schowania, wyłączenia urządzenia.
2. W przypadku niepodporządkowania się uczniowi- wydanie polecenia odłożenia urządzenia na biurko nauczyciela i jego całkowitego wyłączenia.
3. Nauczyciel po zakończonej lekcji zwraca uczniowi urządzenie pod warunkiem zobowiązania, że w przyszłości takie zdarzenie i zachowanie ucznia nie będzie miało miejsca.
4. W przypadku ponownego powtórzenia się sytuacji używania telefonu lub innego urządzenia, nauczyciel ma prawo odebrania w czasie lekcji urządzenia. W takiej sytuacji uczeń w obecności nauczyciela (podczas przerwy) dzwoni do rodziców lub wysyła SMS z informacją o zaistniałej sytuacji. Wyłączone urządzenie jest przekazywane w depozyt do kancelarii. Urządzenie odbiera ze szkoły osobiście rodzic, po uprzednim spotkaniu osobistym z nauczycielem, który zastosował powyższy sposób kary.
5. W przypadku kilkakrotnego powtórzenia się opisanych zachowań ucznia, dyrektor może na wniosek nauczyciela zastosować karę nagany.

IX. Używanie wulgaryzmów przez uczniów, przeklinanie:

1. Nauczyciel, pracownik szkoły, który jest świadkiem wypowiedzianych przez ucznia wulgarnych słów, powinien okazać dezaprobatę, zwrócić uwagę, upomnieć ucznia, który je wypowiedział.
2. Gdy używanie słów wulgarnych przez ucznia powtarza się lub wulgaryzmy mają charakter agresji słownej wobec innych osób, nauczyciel wpisuje uwagę uczniowi i powiadamia wychowawcę lub pedagoga.
3. Wychowawca rozmawia z uczniem i może podjąć decyzję o powiadomieniu rodziców oraz obniżeniu oceny z zachowania.

4. Wychowawca zobowiązuje ucznia używającego słów wulgarnych do przygotowania i przeprowadzenia w klasie lekcji wychowawczej o zasadach kulturalnego zachowania, właściwej komunikacji słownej, itp.
5. Formą kary może być np.: zobowiązanie ucznia, który używał słów wulgarnych, do napisania krótkiego wypracowania na temat „Dlaczego nie powinienem używać słów wulgarnych?“, „Jak mogę wyrażać swoje emocje nie obrażając innych?“ Czy wielokrotne napisanie zobowiązania: „Nie będę używał słów wulgarnych“. Uwaga! Należy pamiętać o wygzekwowaniu od uczniów tych zadań.
6. Uczniowie, którzy często używają słów wulgarnych, powinni zostać ukarani przez wychowawcę obniżeniem oceny semestralnej lub rocznej z zachowania.
7. Przypadki uczniów stosujących agresję słowną do innych osób powinny być zgłaszane przez nauczycieli do pedagoga szkolnego.
8. W sytuacjach, gdy powyższe kary nie odnoszą efektów, uczeń może być ukarany naganą dyrektora gimnazjum, ze skutkami zgodnie ze statutem.

X. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia dewastacji mienia społecznego:

1. Nauczyciel ustala okoliczności zdarzenia na podstawie rozmowy z osobą informującą o zaistniałym fakcie oraz oglądzie sytuacji w miejscu zaistnienia szkody.
2. Informuje o fakcie dyrektora szkoły.
3. Dyrektor podejmuje próbę ustalenia sprawcy oraz oszacowania wartości szkody. W uzasadnionych przypadkach dyrektor zawiadamia Policję.
4. W przypadku ustalenia sprawcy szkody, wzywani są do szkoły rodzice (opiekunowie prawni) ucznia - sprawcy.
5. W obecności dyrektora szkoły, wychowawcy, rodzica oraz ucznia - sprawcy szkody ustalone są zasady zadośćuczynienia bądź też pokrycia strat przez sprawcę i jego opiekunów prawnych.
6. W sytuacji trudności w ustaleniu sprawcy szkody lub odmowy pokrycia strat przez rodziców, powiadamiana jest Policja.
7. Za powtarzające się zdarzenia umyślnego niszczenia mienia szkolnego uczeń może być ukarany naganą dyrektora.

XI. Palenie papierosów w miejscu publicznym (ulica, plac, toaleta, boisko, itp.)

1. Każdorazowo, gdy nauczyciel stwierdzi fakt palenia przez ucznia papierosów, wpisuje uwagę w dzienniku szkolnym.
2. O zaistniałym fakcie należy powiadomić wychowawcę, a wychowawca powiadamia rodziców.
3. Rodzice wzywani są do szkoły na rozmowę, która odbywa się w obecności ucznia; wskazana jest obecność pedagoga szkolnego.
4. Uczniowi, który palił papierosy, wychowawca obniża ocenę semestralną lub roczną z zachowania, (o 2 oceny w dół).
5. Przy każdym następnym stwierdzeniu palenia przez ucznia papierosów, wychowawca powiadamia dyrektora szkoły.
6. Uczeń otrzymuje naganę dyrektora, która skutkuje oceną ze sprawowania – nieodpowiednią lub naganną.
7. Uczeń palący papierosy ma zakaz uczestniczenia w dyskotecie szkolnej, która odbywa się w najbliższym terminie po otrzymaniu nagany.
8. Uczniowie przyłapani na paleniu papierosów, powinni sprzątnąć, zamieść miejsce publiczne, w którym palili; za nadzór nad wykonaniem tego zobowiązania odpowiedzialny jest pedagog szkolny.

XII. Bójka, rękoczyn między uczniami na terenie szkoły lub poza szkołą:

1. Zdecydowana, ostra reakcja nauczyciela, prowadząca do rozdzielenia uczniów.

2. W przypadku stwierdzenie uszkodzeń ciała, natychmiastowe powiadomienie pedagoga lub dyrektora, a także wychowawcy. W sytuacji koniecznej udzielenie pierwszej pomocy lub wezwanie pogotowia ratunkowego.
3. Przeprowadzenie rozmowy z uczniami (przez nauczyciela, pedagoga, dyrektora), ustalenie przyczyn zajścia, konfliktu.
4. W przypadku obrażeń ciała ucznia lub innych osób powiadomienie Policji.
5. Przeprowadzenie rozmowy dyscyplinującej przez wychowawcę, pedagoga lub dyrektora.
6. Udzielenie uczniom przez dyrektora nagany lub ustalenie innych kar.

XIII. Podejrzenie lub stwierdzenie przez nauczyciela lub pracownika szkoły, że uczeń jest pod wpływem alkoholu:

1. Natychmiastowe odizolowanie ucznia od klasy – wezwanie pedagoga, powiadomienie dyrektora.
2. Zawiadomienie rodziców o zaistniałej sytuacji i wezwanie do odebrania dziecka ze szkoły.
3. Powiadomienie policji i przeprowadzenie badania alkomatem w celu ustalenia ...
4. W razie potrzeby wezwanie pogotowia ratunkowego
5. Następnego dnia lub po kilku dniach przeprowadzenie rozmowy wyjaśniającej i dyscyplinującej w obecności pedagoga, wychowawcy i dyrektora.
6. Udzielenie przez dyrektora nagany skutkującej naganną oceną z zachowania.

XIV. Podejrzenie lub stwierdzenie przez nauczyciela lub pracownika szkoły, że uczeń jest pod wpływem narkotyków lub posiada narkotyki:

1. Natychmiastowe odizolowanie ucznia od klasy – wezwanie pedagoga, powiadomienie dyrektora.
2. Zawiadomienie rodziców o zaistniałej sytuacji i wezwanie do przybycia do szkoły.
3. Powiadomienie policji i wezwanie pogotowia ratunkowego.
4. Następnego dnia lub po kilku dniach przeprowadzenie rozmowy wyjaśniającej i dyscyplinującej w obecności pedagoga, wychowawcy i dyrektora.
5. Udzielenie przez dyrektora nagany skutkującej naganną oceną z zachowania.

XV. Sposób na ucznia, który notorycznie łamie zasady regulaminu szkolnego:

Gdy oddziaływania wychowawcze stosowane w szkole nie odnoszą skutku, brak jest wyraźnych efektów poprawy zachowania, pedagog, wychowawca lub dyrektor występują do rady pedagogicznej o udzielenie Nagany Rady Pedagogicznej, która skutkuje wniesieniem pisma do sądu o przejawach wyjątkowej demoralizacji ucznia lub skierowanie wniosku do Kuratora Oświaty o usunięcie ucznia ze szkoły.