

## **KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA**

### ***Gimnazjum im. ks. Wacława Rabczyńskiego w Wasilkowie***

*Podstawa prawna:*

1. *Art. 6a ust.12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta nauczyciela /Dz.U. z 1997r. Nr 56, poz 357 z późniejszymi zmianami,*
2. *Rozporządzenie MEN z dnia 2 listopada 2000 w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego i sposobu powoływania zespołu oceniającego*

#### **§ 1**

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku, o którym mowa w art. 6a Karty Nauczyciela, z tym, że ocena może być dokonana nie wcześniej niż po upływie roku od oceny poprzedniej lub oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.
2. Do okresu, o którym mowa w ust. 1, nie wlicza się okresów usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela trwającej dłużej niż miesiąc i okresów ferii wynikających z przepisów w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. W przypadku dokonywania oceny pracy z inicjatywy dyrektora szkoły, organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego szkołę, rady szkoły lub rady rodziców, dyrektor szkoły powiadamia o tym nauczyciela co najmniej na miesiąc przed dokonaniem oceny.

#### **§ 2**

Na wniosek nauczyciela dyrektor szkoły zasięga, a z własnej inicjatywy dyrektor szkoły może zasięgnąć, opinii na temat pracy nauczyciela właściwego doradcy metodycznego, a w przypadku braku takich możliwości - innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego. Opinia ta powinna być wyrażona na piśmie.

#### **§ 3**

1. Dyrektor szkoły jest obowiązany zapoznać nauczyciela z pisemnym projektem oceny i wysłuchać jego uwag i zastrzeżeń. Nauczyciel może zgłosić swoje uwagi na piśmie, jednak nie później niż w ciągu 3 dni od daty zapoznania się z projektem oceny.
2. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.

3. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy. Odpis karty oceny pracy włącza się do akt osobowych nauczyciela.

#### § 4

Dyrektor szkoły dokonuje oceny pracy nauczyciela , uwzględniając w szczególności:

1. poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prawidłowość realizacji innych zadań zawodowych wynikających ze statutu szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, kulturę i poprawność języka, pobudzanie inicjatywy uczniów, zachowanie odpowiedniej dyscypliny uczniów na zajęciach,
2. zaangażowanie zawodowe nauczyciela (uczestnictwo w pozalekcyjnej działalności szkoły, udział w pracach zespołów nauczycielskich, podejmowanie innowacyjnych działań w zakresie nauczania, wychowania i opieki, zainteresowanie uczniem i jego środowiskiem, współpraca z rodzicami),
3. aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym,
4. działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju ucznia, z uwzględnieniem jego możliwości i potrzeb,
5. przestrzeganie porządku pracy (punktualność, pełne wykorzystanie czasu lekcji, właściwe prowadzenie dokumentacji).

#### § 4

##### **Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela**

##### **I. Opis dobrej pracy nauczyciela:**

1. Dobrze przygotowany do lekcji i zajęć z uczniami. Właściwie planuje swoją pracę dydaktyczną i wychowawczą w formach ustalonych w szkole.
2. Zajęcia prowadzi poprawnie pod względem metodycznym i merytorycznym
3. Dbą o swój warsztat pracy, utrzymuje go w dobrym stanie technicznym, stara się go wzbogacić. Wykorzystuje dostępne w szkole pomoce i środki dydaktyczne.
4. Potrafi zachować odpowiednią dyscyplinę uczniów na lekcjach. Konsekwentny w swoich wymaganiach
5. Jest taktowny, tolerancyjny, cechuje go wysoki poziom kultury osobistej.
6. Rzetelnie wykonuje swoje obowiązki, także pozalekcyjne - uczestnictwo w imprezach klasowych, szkolnych,
7. Jako wychowawca klasy potrafi współdziałać z rodzicami i uczniami.

8. Uczestniczy w formach doskonalenia zawodowego organizowanych w szkole lub zalecanych przez kierownictwo szkoły.
9. Pracuje bezpiecznie na lekcji i w czasie dyżurów na przerwach. Potrafi przewidywać niebezpieczeństwa i eliminować je, szczególnie w sytuacjach pozaszkolnych np. na wycieczkach szkolnych, w miejscach publicznych.
10. Potrafi różnicować wymagania i formy pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej dla uczniów zdolnych i z trudnościami w nauce.
11. Respektuje wymagania dyrekcji dotyczące dyscypliny pracy, terminowo wypełnia zadania i zarządzenia. Nie lekceważy zadań związanych z prowadzeniem dokumentacji pedagogicznej, koniecznej do zachowania dobrej organizacji szkoły i przepływu informacji.
12. Punktualnie rozpoczyna i kończy zajęcia
13. Jego postawa etyczno- zawodowa i kultura współżycia nie budzą zastrzeżeń.

## **II. Kryteria wyróżniającej pracy nauczyciela**

Przy ogólnie dobrym wypełnianiu swoich zadań nauczyciel wyróżnia się osiągnięciem co najmniej trzech opisanych stanów rzeczy lub sprawnego działania:

1. Jego uczniowie uzyskują bardzo dobre wyniki na sprawdzianach i egzaminach zewnętrznych.
2. Potrafi doprowadzić swoich uczniów do sukcesów w dziedzinie wiedzy i umiejętności, w sporcie, w sztuce itd. w skali międzyszkolnej, regionalnej, krajowej.
3. Dzieli się doświadczeniem zawodowym z innymi nauczycielami szkoły /prowadzenie lekcji otwartych dla stażystów, lider zespołu przedmiotowego/
4. Przejawia szczególną aktywność w organizowaniu i wyposażaniu pracowni, której jest opiekunem.
5. Potrafi zaangażować rodziców, sponsorów do działań na rzecz szkoły.
6. Opracowuje i realizuje własne programy nauczania, programy wychowawcze.
7. Przygotowuje uczniom nowatorskie rozwiązania organizacyjne. Stosuje aktywne metody pracy.
8. Poświęca uczniom dodatkowy czas, organizuje imprezy, wycieczki.
9. Pobudza inicjatywę uczniów organizując prace na rzecz szkoły, środowiska, przygotowuje imprezy szkolne i środowiskowe.

10. Opiekuje się organizacjami uczniowskimi jak np. Samorząd Uczniowski, kabaret, gazetka
11. Klasa, której jest wychowawcą, uzyskuje wysokie lokaty w konkursach i rankingach szkolnych
12. Podejmuje prace organizacyjne w radzie pedagogicznej i zespołach nauczycielskich
13. Uzyskuje najwyższe stopnie awansu zawodowego

### **III. Kryteria oceny negatywnej.**

Do negatywnej oceny pracy prowadzą:

1. Powtarzające się niezadowolające wyniki dydaktyczne uczniów, ustalane na podstawie zewnętrznych sprawdzianów i egzaminów.
2. Powtarzające się uzasadnione skargi rodziców i samych uczniów na nauczyciela , jego zachowanie i metody pracy,
3. Brak dyscypliny pracy, częste nieuzasadnione spóźnianie się na lekcje, wychodzenie z sali podczas lekcji lub skracanie czasu lekcji
4. Notoryczne nieprzestrzeganie statutowych uprawnień uczniów, w tym zasad szkolnego systemu oceniania WSO.
5. Nie przygotowywanie się do zajęć, nie stosowanie dostępnych w szkole środków dydaktycznych, werbalizm, nie motywowanie uczniów do wysiłku poznawczego,
6. Brak zainteresowania swoim warsztatem pracy, powodowanie jego niszczenia
7. Nie uczestniczenie w żadnych formach doskonalenia zawodowego,
8. Nie realizowanie zaleceń pohospitacyjnych,
9. Nie zwracanie uwagi na zagrożenia bezpieczeństwa uczniów, nie udzielenie pomocy uczniowi poszkodowanemu w wypadku, nie reagowanie na negatywne postawy uczniów,
10. Brak współpracy z rodzicami uczniów
11. Nie wywiązywanie się z zadań ustalonych w przydziale obowiązków i planach pracy szkoły, szczególne zaniedbywanie dyżurów i innych czynności o charakterze opieki nad uczniami
12. Nie respektowanie zarządzeń wewnętrznych kierownictwa szkoły o charakterze organizacyjnym i porządkowym.
13. Lekceważenie zadań związanych z prowadzeniem dokumentacji pedagogicznej.